




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»  
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,  
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
(30.08.2017 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Гимназия № 17»  
от 30.08.2017 г. № 583-О  
Директор  Е.Ф. Лебедева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ГИМНАЗИЯ №17"**

город Нижний Новгород  
2017 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 17» (далее – Учреждение) и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.5. Пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования:

- департамент образования города Нижнего Новгорода и управление образования администрации Приокского района;
- администрация и педагогические работники Учреждения;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- общественность.

1.6. Результаты оценки качества образования являются основанием для выплат стимулирующего характера администрации и работникам Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам участников образовательных отношений.

2.2. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в Учреждении;

- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в Учреждении и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в Учреждении.

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

### **3. Организация внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является План, в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные.

3.2. Администрация Учреждения организует оценку качества образования и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

3.3. Приказом директора Учреждения назначаются ответственные:

- за сбор и обработку первичных данных: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой, медицинский работник;
- анализ и систематизация данных: заместители директора, заведующий библиотекой, руководители ШМО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник;
- формирование и представление информационно-аналитических материалов и ведение баз данных: заместители директора, заведующий библиотекой.

3.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.4.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона Учреждения и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет Учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### 3.4.2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### 3.4.3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

3.5. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;

- открытость;
- доступность.

3.6. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

3.7. Для наглядности и удобства работы первичные данные системы оценки качества образования преобразуются с помощью измерительной шкалы:

- шкала наименований (качественная): фиксирует наличие или отсутствие объекта, свойства объекта (есть или нет; соблюдается или не соблюдается; готов или не готов);
- шкала порядка (качественная): фиксирует степень выраженности свойства объекта (высокий – средний – низкий);
- шкала расстояний (количественная): позволяет фиксировать среднее арифметическое, наиболее встречаемый признак;
- шкала отношений (количественная): отражает численность объектов, включает все возможные средние величины.

3.8. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3.9. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.10. Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

- обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Совета Учреждения, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, родительских собраниях;
- использоваться для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год; для формирования публичного доклада Учреждения перед заказчиками образовательных услуг; для формирования отчета о самообследовании;
- публиковаться на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе электронных дневников и журналов «Дневник.ру».

***Принято с учетом мнения:***

Совета учащихся (от 08.09.2017г. протокол № 1)

Совета родителей (от 26.09.2017г. протокол № 1)